

FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1. Date despre program

Facultatea	Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Limbi și Literaturi Străine
Domeniul de studii	Limbă și literatură
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Limba și literatura engleză – Limba și literatura germană/ Limba și literatura română Limba și literatura engleză - O limbă și literatură modernă (spaniolă/italiană) Limba și literatura franceză – Limba și literatura engleză Limba și literatura ucraineană – Limba și literatura engleză

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ CONTEMPORANĂ: Morfosintaxa grupului verbal				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei				DS
	DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC - complementară				
	Categoria de opționalitate a disciplinei:				DOB
	DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	56
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	58
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1: Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate; CP2: Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limbile moderne CP3: Descrierea sincronică și diacronică a fenomenului lingvistic CP5: Descrierea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbilor moderne și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală
Competențe transversale	CT1: Utilizarea componentelor domeniului <i>Limbă și literatură</i> în deplină concordanță cu etica profesională; CT2: Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie în sincronie și în diacronie principalele fenomene lingvistice și construcții gramaticale din limbile A (Engleză) și B (Română) și analizează texte în limbile A (Engleză) și B (Română).	Studentul/absolventul aplică normele lingvistice atât în limba maternă, cât și în limbile străine studiate	Studentul/absolventul utilizează expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor orale și scrise.

--	--	--

6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Punerea în evidență a conexiunilor interne care alcătuiesc microcosmosul logic al teoriilor descrise; Propunerea unor teorii și formule sintactice proprii, menite să provoace spiritul critic și să deschidă studenților apetitul spre cercetare.
-----------------------------------	---

7. **Conținutul predării și învățării**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Transitivity – revisited (Din nou, tranzitivitatea)	2	metode: captatio benevolentiae, expunerea, comparația, conversația euristică, problematizarea, dezbateră, descrierea, demonstrația, explicația, dezambiguizarea, deducția, inducția, micro- și macroanaliza; procedee didactice: dialogul, analiza pe text, lucrare practică; tehnici de instruire: comunicarea verbală, folosirea mijloacelor de prezentare, e-learning, stimularea feedback-ului prin tehnici asociaționise, brainstorming, inducerea intenționată în eroare (prin introducerea unor variante „capcană” de rezolvare); mod de organizare: frontal, individual, pe perechi și în grup.	
Causative verbs : bird’s-eye view (Verbele cauzative: privire de ansamblu)	2		
Multi-word verbs : major types and subtypes (verbele plurilexematice: principalele tipuri și subtipuri)	2		
Syntactic versatility : valency and major complementation types (Versatilitatea sintactică: valența și tipurile principale de complemente verbale)	2		
Zero-complement and one-complement verbs (Regimul verbelor cu complement „zero” și cu un complement)	2		
Mono- and ditransitive complementation (Regimul verbelor mono- și ditranzitive)	2		
Complex-transitive and copular complementation (Regimul verbelor complex-tranzitive și copulative)	2		
Verbs with split transitivity : Dixon’s semantic principle (Verbe cu tranzitivitate duală: principiul semantic al lui Dixon)	2		
Prepositional vs phrasal verbs (Verbe prepoziționale și verbe frazale)	2		
Function verb phrases vs compact verb idioms (Sintagmele verbale functionale vs expresiile idiomatice compacte)	2		
Objects and complements compared (Privire comparativă asupra obiectelor și complementelor)	2		
The Janus-faced <i>wh</i> -clause and the two-timing <i>to</i> -infinitive (Dubla ipostază a propozițiilor de tip <i>wh</i> - și a infinitivului cu <i>to</i>)	2		
The semantics of <i>ing</i> -clauses (Semantica propozițiilor de tip <i>-ing</i>)	2		
The semantics of copular verbs (Semantica verbelor copulative)	2		

Bibliografie minimală recomandată

JEFFRIES, L., 2006, *Discovering Language: The Structure of Modern English*, Basingstoke, Palgrave Macmillan.
 MĂCIUCA, Gina, 2002, *Aspecte contrastive de semantică, stilistică și sintaxă a verbului în limbile engleză, germană și română*, Editura Universității Suceava.
 TRASK, R. L., 2008, *Language and Linguistics : The Key Concepts*, London and New York, Routledge.

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Types of Verbs / Verb Phrases (finite / non-finite, regular / irregular, main / auxiliary, lexical / primary / modal, from a semantic point of view, from a structural point of view, in terms of valency) (Tipuri de verbe/sintagme verbale)	2	Dezbateri, exemplificarea, analiza, sinteza, problematizarea, exercițiul	fișe de lucru
2. Transitivity (monotransitive / ditransitive / complex transitive / copular verbs) (Regimul verbelor tranzitive)	2	Dezbateri, exemplificarea, exercițiul	fișe de lucru
3. Tense and Aspect. The Sequence of Tenses. (Timp și aspect. Concordanța timpurilor)	2	Exemplificarea, analiza, sinteza, metoda inductivă (generalizarea), exercițiul	fișe de lucru
4. Mood (Subjunctive vs. Indicative) (Modul: subjonctiv vs indicativ)	2	Exemplificarea, metoda deductivă (particularizarea); exercițiul	fișe de lucru
5. Modality (Epistemic vs. Deontic; Personal and Logical Meanings) (Modalitatea)	2	Exemplificarea, exercițiul	fișe de lucru
6. Voice (Passive vs. Active) (Diateza: pasiv vs activ)	2	Exemplificarea, exercițiul	fișe de lucru
7. Subject-Verb Agreement (Acordul dintre subiect și verb)	2	Exemplificarea, exercițiul	fișe de lucru
Bibliografie minimală recomandată			
CONRAD, Susan; BIBER, Douglas; LEECH, Geoffrey, 2003, <i>Longman Student Grammar of Spoken and Written English. Workbook</i> , Longman, Harlow. DOWNING, Angela; LOCKE, Philip, 2006, <i>English Grammar. A University Course</i> , London & New York, Routledge. MĂCIUCĂ, Gina, 2005, <i>Valori semantice și stilistice ale verbului în limbile română, engleză și germană. Consonanțe și disonanțe</i> , Iași, Universitas XXI.			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> argumentarea corectă a diverselor opțiuni formulate; cunoașterea și aplicarea corectă a strategiilor prezentate la curs pentru diferențierea corectă, ilustrarea și contextualizarea adecvată a diverselor subtipuri de verbe plurilexematice, grade de idiomaticitate, subcategorii de complemente verbale și a funcțiilor sintactice ale acestora; (CP1, CP2, CP3, CP5) utilizarea unor strategii elegante și originale de identificare a tipului și/ sau a subtipului de verb, combinație verbală sau complement verbal în contexte care se pretează la interpretări multiple (CP1, CT1) sesizarea diverselor „capcane” lingvistice introduse în test (interpretări ambigue, absența premeditată a soluției corecte din grupul de itemi oferiți spre selecție etc) și propunerea de soluții ingenioase pentru „anihilarea” lor (CP5) 	Evaluare finală: probă orală	50%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> identificarea subtilităților de interpretare și comentarea lor prin furnizarea unor contraexemple sau exemple de proximitate (CP3, CP5, CT2); redactarea unui referat de cercetare științifică aprofundată a unui aspect care nu a fost studiat la curs, sau propunerea unor strategii noi de abordare a unuia din seria celor deja studiate (CP2, CT2) 	Evaluare parțială scrisă	50%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
21.09.2025	Prof. dr. hab. Gina Maciucă	Prof. dr. hab. Gina Maciucă

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
23.09.2025	Conf.univ.dr. Daniela MARȚOLE
Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2025	Conf. univ.dr. Olga GANCEVICI
Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
26.09.2025	Prof.univ.dr. Daniela-Viorica PETROȘEL